

	<p>препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 1</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями носа и придаточных пазух носа</p>	4
<p>Тема 2.1</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний глотки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Фарингиты, ангины, хронические тонзиллиты, паратонзиллярные и заглоточные абсцессы. Аденоидные вегетации. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>3. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева</p> <p>4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 2</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями глотки</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Острый и хронический ларингит. Эпиглотит, фибромы голосовых складок. Острые и хронические ларингиты, стенозы гортани. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>2. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева</p> <p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями гортани</p>	6
<p>Тема 2.3</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний гортани</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Острый и хронический ларингит. Эпиглотит, фибромы голосовых складок. Острые и хронические ларингиты, стенозы гортани. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>2. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева</p> <p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями гортани</p>	4

<p>Тема 2.4 Диагностика и лечение заболеваний уха и сосцевидного отростка</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Наружный, средний острый и хронический отит, отомикоз, мастоидит, лабиринтит, отосклероз, сенсоневральная кондуктивная тугоухость. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы 2. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях В том числе практических занятий: Практическое занятие № 4 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями уха и сосцевидного отростка</p>	<p>4 2</p>
<p>Тема 2.5 Диагностика и лечение неотложных состояний, травм и инородных тел ЛОР-органов. Самостоятельная работа</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР-органов. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. 2. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях В том числе практических занятий: Практическое занятие № 5 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с неотложными состояниями, травмами и инородными телами ЛОР-органов Содержание учебного материала (практическое занятие) Проверка знаний по МДК. 02.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения оториноларингологических заболеваний</p>	<p>6 4 2 2 2 2</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>2 2</p>

Итого по МДК. 02.02.02	<p>МДК. 02.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения оториноларингологических заболеваний</p> <p>- теоретические занятия – 12 ч., практические занятия – 18 ч. (в том числе 2 ч. дифференцированный зачет)</p> <p>- 30 ч.:</p>	
	<p>МДК. 02.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения офтальмологических заболеваний</p> <p>- теоретические занятия – 12 ч., практические занятия – 12 ч. (в том числе 2 ч. дифференцированный зачет)</p> <p>- 24 ч.:</p>	
<p>Тема 3.1</p> <p>Диагностика и лечение патологии зрительного нерва</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Глаукома (врожденная, первичная и вторичная). Неврит. Атрофия нерва. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии.</p> <p>2. Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 1</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с патологиями зрительного нерва.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.2</p> <p>Диагностика и лечение патологии век, слезных каналов, соединительной оболочки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Заболевания век. Конъюнктивиты. Патология слезного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорожденных). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии.</p> <p>2. Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>В том числе практических занятий:</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 5</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями, связанными с изменениями рефракции</p>	2	
<p>Тема 3.6</p> <p>Неотложные состояния в офтальмологии</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Неотложные состояния в офтальмологии. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии.</p> <p>2. Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 6</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с неотложными состояниями в офтальмологии</p>	4	2
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Содержание учебного материала (практическое занятие)</p> <p>Проверка знаний по МДК. 02.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения офтальмологических заболеваний</p>	2	2
<p>Итого по МДК 02.02.02</p>	<p>МДК. 02.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения офтальмологических заболеваний</p> <p>– 24 ч.:</p> <p>- теоретические занятия – 12 ч., практические занятия – 12 ч. (в том числе 2 ч. дифференцированный зачет)</p>		
	<p>МДК. 02.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения стоматологических заболеваний – 16 ч.:</p> <p>теоретические занятия – 10 ч. (в том числе 2 ч. дифференцированный зачет), практические занятия – 6 ч.</p>		

<p>Тема 4.1 Диагностика и лечение заболеваний полости рта</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Методика осмотра полости рта. 2. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). 4. Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, вывих нижней челюсти). 5. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определенные, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования 6. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>14 8</p>
	<p>Темы теоретических занятий 1. Диагностика и лечение кариеса, осложнений кариеса 2. Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта 3. Диагностика и лечение повреждений челюстно-лицевой области 4. Диагностика и лечение абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области</p>	<p>6</p>
	<p>В том числе практических занятий: Практическое занятие № 1 Диагностика и лечение стоматологических заболеваний твердых тканей зубов</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 2 Диагностика и лечение стоматологических заболеваний слизистой оболочки полости рта</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 3 Диагностика и лечение стоматологических заболеваний и поврежденной челюстно-лицевой области</p>	<p>2</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Содержание учебного материала (теория) Проверка знаний по МДК. 02.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения стоматологических заболеваний</p>	<p>2</p>
<p>Итого по МДК. 02.02.04</p>	<p>МДК. 02.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения стоматологических заболеваний – 16 ч.: - теоретические занятия – 10 ч. (в том числе 2 ч. дифференцированный зачет), практические занятия – 6 ч.</p>	<p>2</p>

	<p>МДК. 02.02.05 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения онкологических заболеваний</p> <p>- теоретические занятия – 20 ч., практические занятия – 24 ч. (в том числе 2 ч. дифференцированный зачет);</p> <p>- учебная практика – 18 ч.</p>	
<p>Тема 5.1 Определение понятия «опухоль».</p> <p>Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.</p>	2 2
<p>Тема 5.2 Диагностика и лечение рака легкого</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Рак легкого. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 1</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с раком легкого</p>	4 2
<p>Тема 5.3 Диагностика и лечение опухоли молочных желез</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Опухоли молочных желез. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных</p>	2 2 4 2

	<p>препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	
	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 2</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с опухолями молочных желез</p>	2
<p>Тема 5.4 Диагностика и лечение опухоли кожи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Опухоли кожи. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с опухолями кожи</p> <p>Содержание учебного материала</p>	4
<p>Тема 5.5 Диагностика и лечение рака губы, языка</p>	<p>1. Рак губы, языка. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 4</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с раком губы, языка</p>	2
		2

<p>Тема 5.6 Диагностика и лечение рака пищевода, желудка</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Рак пищевода, желудка. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. 2.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	<p>4 2</p>
<p>Тема 5.7 Диагностика и лечение рака кишечника, прямой кишки</p>	<p>В том числе практических занятий: Практическое занятие № 5 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с раком пищевода, желудка Содержание учебного материала 1.Рак кишечника, прямой кишки. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. 2.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	<p>2 2 4 2</p>
<p>Тема 5.8 Диагностика и лечение рака печени</p>	<p>В том числе практических занятий: Практическое занятие № 6 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с раком кишечника, прямой кишки Содержание учебного материала 1.Рак печени. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. 2.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	<p>2 2 6 2</p>

	<p>В том числе практических занятий: Практическое занятие № 7 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с раком печени</p>	4
<p>Тема 5.9 Диагностика и лечение рака поджелудочной железы</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Рак поджелудочной железы. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. 2.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>В том числе практических занятий: Практическое занятие № 8 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с раком поджелудочной железы</p>	4 4 4 2
<p>Тема 5.10 Диагностика и лечение опухоли мочеоловой системы. Самостоятельная работа</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Опухоли мочеоловой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. 2.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях 3.Самостоятельная работа</p> <p>В том числе практических занятий: Практическое занятие № 9 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения пациентов с опухолями мочеоловой системы</p>	2 2 6 2 4 4

Дифференцированный зачет	<p>Содержание учебного материала (практическое занятие) Проверка знаний по МДК. 02.02.05 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения онкологических заболеваний</p>	2
<p>Учебная практика по МДК. 02.02.05 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения онкологических заболеваний</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование пациента с онкологическими заболеваниями: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 	18 ч.	
Итого по МДК. 02.02.05	<p>МДК. 02.02.05 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения онкологических заболеваний</p> <p>– 62 ч.:</p> <p>- теоретические занятия – 20 ч., практические занятия – 24 ч. (в том числе 2 ч. дифференцированный зачет);</p> <p>-учебная практика – 18 ч.</p>	
<p>Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</p> <p>МДК 02.03.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения педиатрических заболеваний</p> <p>- теоретические занятия – 68 ч., практические занятия – 108 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 10 ч. курсовое проектирование);</p>	284	

	<p>- учебная практика – 54 ч.;</p> <p>- производственная практика – 36 ч.;</p> <p>- промежуточная аттестация – 18 ч.</p>	
<p>Тема 1.1 Профилактика детских болезней.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста</p> <p>2.Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей.</p> <p>3.Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должноствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. 4.Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. 5.Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.</p> <p>6.Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.</p> <p>7.Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи</p> <p>8.Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения</p> <p>9.Особенности организации вскармливания недоношенных детей</p> <p>10.Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи</p> <p>11.Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 1</p> <p>Алгоритм расчета должноствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам.</p>	<p>18</p> <p>6</p> <p>12</p> <p>4</p>

	<p>Практическое занятие № 2 Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.</p> <p>Практическое занятие № 3 Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания.</p> <p>Практическое занятие № 4 Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания. Самостоятельная работа</p>	2
<p>Тема 1.2 Диагностика и лечение болезней новорожденных</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе ABO, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы. Дополнительные диагностики, дифференциальная диагностика.</p> <p>2. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика</p> <p>3. Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикуллопулестулезе. Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>4. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.</p> <p>5. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>6. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Самостоятельная работа</p> <p>В том числе практических занятий:</p>	14
	<p>Практическое занятие № 5 Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</p> <p>Практическое занятие № 6 Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг</p>	6
	<p>Практическое занятие № 5 Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</p>	8
	<p>Практическое занятие № 6 Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг</p>	4
	<p>Практическое занятие № 6 Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг</p>	4

<p>Тема 1.3 Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.</p> <p>2.Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-ги оластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции.</p> <p>3.Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>4.Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 7</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д</p>	<p>14</p> <p>6</p>
<p>Тема 1.4 Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей</p>	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д</p> <p>Практическое занятие № 8</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при гипотрофии, функциональной диспепсии.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма.</p> <p>2.Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>3.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>4.Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>5.Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Т</p> <p>6.Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>16</p> <p>6</p>

	<p>стационарных условиях.</p> <p>7.Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 9</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания</p> <p>Практическое занятие № 10</p> <p>Тактика ведения пациентов детского возраста с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Практическое занятие № 11</p> <p>Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей. Самостоятельная работа</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорез). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей.</p> <p>2.Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>3.Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 12</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов кровообращения.</p> <p>Практическое занятие № 13</p> <p>Тактика ведения пациентов детского возраста с заболеваниями органов кровообращения</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии.</p> <p>2.Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p>	10
		4
		2
		4
		12
		4
		8
		4
		4
		14
		6
<p>Тема 1.5</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения у детей</p>		
<p>Тема 1.6</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей.</p>		

	<p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>4. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 5. Самостоятельная работа</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 14</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения</p> <p>Практическое занятие № 15</p> <p>Тактика ведения пациентов детского возраста с заболеваниями органов пищеварения</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит.</p> <p>2. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>4. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 16</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов мочевого выделения</p> <p>Практическое занятие № 17</p> <p>Тактика ведения пациентов детского возраста с заболеваниями органов мочевого выделения</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гиоластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы.</p> <p>2. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>4. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>14</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>6</p>
<p>Тема 1.7</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения</p>		
<p>Тема 1.8</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний системы крови у детей.</p>		

	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 18 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями системы крови</p> <p>Практическое занятие № 19 Тактика ведения пациентов детского возраста с заболеваниями системы крови</p>	4 2 2
<p>Тема 1.9 Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов у детей.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 20 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями эндокринных органов</p> <p>Практическое занятие № 21 Тактика ведения пациентов детского возраста с заболеваниями эндокринных органов. Самостоятельная работа</p>	12 4 8 4 4
<p>Тема 1.10 Диагностика и лечение аллергологических заболеваний у детей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Аллергологические заболевания. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 22 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с аллергологическими заболеваниями</p>	10 6 4 2

	<p>Практическое занятие № 23 Тактика ведения пациентов детского возраста с аллергологическими заболеваниями</p>	2
<p>Тема 1.11 Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Острые кишечные инфекции у детей. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез. 2. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. В том числе практических занятий: Практическое занятие № 24 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными заболеваниями</p>	12 4
<p>Тема 3.12. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний у детей</p>	<p>Практическое занятие № 25 Тактика ведения пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями Содержание учебного материала 1. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз 2. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. 4. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 5. Самостоятельная работа В том числе практических занятий: Практическое занятие № 26 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с паразитарными заболеваниями</p>	4 8 4
<p>Тема 3.13 Доврачебная помощь при неотложных</p>	<p>Практическое занятие № 27 Тактика ведения пациентов детского возраста с паразитарными заболеваниями Содержание учебного материала 1. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. 2. Принципы оказания неотложной помощи.</p>	2 2 10 4

состояниях у детей.	3. Причины, проблемы, клинические проявления при неотложных состояниях у детей.	
	4. Алгоритмы действий при неотложных состояниях у детей.	
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие № 28	6
	Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей.	4
	Практическое занятие № 29	2
	Контрольная работа	
Самостоятельная учебная работа студента	Практическое занятие	2
	Повторение пройденного материала. Подготовка курсовой работы	
Курсовое проектирование	Практическое занятие	10 ч.
	Практическое занятие	
	Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса	2
	Практическое занятие	
	Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность	2
	Практическое занятие	
	Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся	2
	Практическое занятие	
	Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита	2
	Практическое занятие	
Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита	2	
	Учебная практика по МДК 02.03.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения педиатрических заболеваний	54 ч.
	Виды работ	
	1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.	
	2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни	
	3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.	
	4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	
	5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.	
	6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.	
	7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.	

	<p>8. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>10. Определение программы лечения.</p> <p>11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</p> <p>12. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>16. Оформление медицинской документации</p> <p>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
	<p>Производственная практика по МДК 02.03.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения педиатрических заболеваний</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Проведение обследования детей различного возраста.</p> <p>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</p> <p>4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</p> <p>5. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>7. Определение программы лечения.</p> <p>8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</p> <p>9. Проведение лечебных манипуляций.</p> <p>10. Проведение контроля эффективности лечения.</p> <p>11. Осуществление контроля состояния ребенка.</p> <p>12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</p> <p>13. Назначение лечебного питания.</p> <p>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных</p>	36 ч.

	<p>условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>17. Оформление медицинской документации</p> <p>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
	<p>Промежуточная аттестация 18 ч. (12 ч. консультации + 6 ч. экзамен)</p> <p>Консультация № 1. Пропедевтика детских болезней.</p> <p>Консультация № 2. Диагностики и лечение болезней новорожденных и детей раннего возраста</p> <p>Консультация № 3. Диагностики и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей</p> <p>Консультация № 4. Диагностики и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей.</p> <p>Консультация № 5. Диагностики и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей</p> <p>Консультация № 6. Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей.</p>	
<p>Итого по МДК 02.03.01</p>	<p>МДК 02.03.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения педиатрических заболеваний</p> <p>- теоретические занятия – 68 ч., практические занятия – 108 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента, 10 ч. курсовое проектирование);</p> <p>- учебная практика – 54 ч.;</p> <p>- производственная практика – 36 ч.;</p> <p>- промежуточная аттестация – 18 ч.</p>	
<p>Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля МДК 02.04.</p> <p>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p>		<p>214</p>
	<p>МДК 02.04.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения акушерско-гинекологических заболеваний</p> <p>- теоретические занятия – 44 ч., практические занятия – 98 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента);</p> <p>- учебная практика – 54 ч.;</p> <p>- промежуточная аттестация – 18 ч.</p>	

Тема 1.1 Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	
	1. История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки.	2
	2. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. 3. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности.	2
Тема 1.2 Методы обследования в акушерстве и гинекологии	Содержание учебного материала	
	1. Особенности респроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование).	8
	2. Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). 3. Физиологические изменения в организме при беременности. 4. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. 5. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов	4
Тема 1.3 Диагностика и ведение беременности	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие № 1 Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование).	4
	Содержание учебного материала 1. Ведение беременности - комплексный процесс организации диагностики, психосоциальной поддержки, контроля за состоянием матери и будущего ребенка. 2. Наблюдение за течением беременности, своевременная диагностика, лечение выявленных патологий. 3. Консультации смежных специалистов 4. Профилактика выкидыша, замирания беременности, преждевременных родов и осложнений	8
Тема 1.4 Диагностика и лечение осложнений беременности	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие № 2 Проведение мероприятий по диагностике беременности	4
	Содержание учебного материала 1. Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. 2. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. 3. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной	4
		20
		4

	<p>патологией. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз.</p> <p>4. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз.</p> <p>5. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз.</p> <p>6. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>7. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 3 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложненной беременности (гестозы).</p> <p>Практическое занятие № 4 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложненной беременности (самопроизвольный выкидыш, преждевременные роды)</p> <p>Практическое занятие № 5 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложненной беременности с экстрагенитальной патологией.</p> <p>Практическое занятие № 6 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложненной беременности (неправильное положение и тазовое предлежание плода, предлежание плаценты)</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов</p> <p>2. Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов.</p> <p>3. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании.</p> <p>4. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме роженицы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика.</p>	<p>16</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>4</p>
<p>Тема 1.5 Физиологические роды Периоды родов</p>		

	<p>В том числе практических занятий: Практическое занятие № 7 Ведение физиологических родов</p>	6
<p>Тема 1.6 Обезболивание родов</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Теория возникновения болей в родах. 2. Методы обезболивания родов: психофизиологическая подготовка к родам; медикаментозные методы обезболивания.</p>	2
<p>Тема 1.7 Осложнения родов и послеродового периода</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера. 2. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. 3. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. 4. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациенток, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</p>	16
<p>Тема 1.8 Перенашивание беременности. Многоплодная беременность</p>	<p>В том числе практических занятий: Практическое занятие № 8 Особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы Практическое занятие № 9 Особенности течения и ведения преждевременных родов Содержание учебного материала 1. Течение и ведение беременности и родов при перенашивании. 2. Методы родовывызвания, осложнения, акушерская тактика. 3. Определение, предрасполагающие факторы к развитию многоплодной беременности. 4. Особенности течения беременности и родов. 4. Осложнения беременности, родов. 5. Тактика фельдшера при данной патологии. Ведение беременности и родов при многоплодии. В том числе практических занятий: Практическое занятие № 10 Ведение беременности и родов при перенашивании.</p>	12
		6
		6
		12
		2
		10
		4

	<p>Практическое занятие № 11 Ведение беременности и родов при многоплодии.</p>	6
<p>Тема 1.9 Акушерские операции Самостоятельная работа</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показания и условия для проведения акушерских операций. Подготовка к акушерским операциям. 2. Обезболивание при акушерских операциях. 3. Акушерские операции, подготавливающие родовые пути. 4. Акушерский поворот. 5. Акушерские щипцы. 6. Кесарево сечение. 7. Плодоразрушающие операции. 8. Уход за больными в послеоперационном периоде. 9. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий. 10. Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач. <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 12 Тактика ведения пациентов после акушерских операций Самостоятельная работа по теме «Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности»</p>	6 2
<p>Тема 1.10 Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. 2. Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики. 3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов 	4 4 16 4

	препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие № 13	12
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний (нарушений менструального цикла)	4
	Практическое занятие № 14	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний (фоновые заболевания, предраковые состояния)	4
	Практическое занятие № 15	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний (доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы)	4
	Содержание учебного материала	12
Тема 1.11 Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний	1. Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы. Дополнительной диагностики.	4
	2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	4
	В том числе практических занятий:	8
	Практическое занятие № 16	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний (вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит)	4
	Практическое занятие № 17	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний (пельвиоперитонит, сепсис)	4
	Содержание учебного материала	6
Тема 1.12 Неотложные состояния в гинекологии.	1. Неотложные состояния в гинекологии. Наружные кровотечения в гинекологии: ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэксцизии, рак шейки матки, рак тела матки. Определение понятий,	2

	<p>этиология (причины), патогенез, классификация, особенности клинического течения в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.</p> <p>2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 18</p> <p>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения неотложных состояний в гинекологии.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Прервавшаяся внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв кисты яичника. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, классификация, особенности клинического течения в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.</p> <p>2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	4	4	8	2
Тема 1.13 Внематочная беременность.	<p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 19</p> <p>Дифференциальная диагностика пациентов с неотложным состоянием внематочной беременностью</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Травмы наружных половых органов (гематомы, разрывы). Травмы влагалища. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, классификация, особенности клинического течения в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.</p> <p>2. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 20</p> <p>Ведение пациентов с травмами женских половых органов.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Тактика ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями</p>	4	4	8	2
Тема 1.14 Травмы женских половых органов.		4	6	6	2
Тема 1.15 Методы лечения		4	4	8	2

гинекологических больных. Самостоятельная работа	2. Оперативные методы лечения. 3. Самостоятельная работа по теме «Оказание гинекологической помощи женщинам» В том числе практических занятий: Практическое занятие № 21 Тактика ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями Решение ситуационных задач	6
	Практическое занятие № 21 Решение ситуационных задач	4
	Практическое занятие № 21 Контрольная работа	2
Самостоятельная учебная работа студента	Практическое занятие Повторение пройденного материала	2
	<p>Учебная практика по МДК 02.04.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения акушерско-гинекологических заболеваний</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследований, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. 11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 15. Оформление медицинской документации 16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 	54 ч.

	<p>17. Оформление листа нетрудоспособности в форме электронного документа</p> <p>Промежуточная аттестация 18 ч. (консультации 12 ч. + 6 ч. экзамен)</p> <p>Консультация № 1 Диагностика и ведение беременности</p> <p>Консультация № 2 Диагностика и лечение осложненных беременностей</p> <p>Консультация № 3 Физиологические роды. Периоды родов</p> <p>Консультация № 4 Осложнения родов и послеродового периода</p> <p>Консультация № 5 Диагностика и лечение невоспалительных и воспалительных гинекологических заболеваний</p> <p>Консультация № 6 Неотложные состояния в гинекологии. Внематочная беременность. Травмы женских половых органов</p>	
<p>Итого по МДК 02.04.01</p>	<p>МДК 02.04.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения акушерско-гинекологических заболеваний</p> <p style="text-align: center;">– 214 ч.:</p> <p>- <i>теоретические занятия – 44 ч., практические занятия – 98 ч. (в том числе 2 ч. самостоятельная учебная работа студента);</i></p> <p>- <i>учебная практика – 54 ч.;</i></p> <p>- <i>промежуточная аттестация – 18 ч.</i></p>	
	<p>Производственная практика по ПМ.02</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования пациентов различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования пациента 4. Подготовка пациента к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния пациента. 12. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 	<p>54 ч.</p>

	<p>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
	<p style="text-align: center;">Экзамен по модулю 18 ч. (консультации 12 ч. + 6 ч. экзамен)</p> <p>Консультация №1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля Консультация №2. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля Консультация №3. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля Консультация №4. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля Консультация №5. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля Консультация №6. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p>	
	Всего	1660

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены кабинеты

1. «Педиатрии; здорового человека и его окружения; лечения пациентов детского возраста»
 2. «Массажа; основ реабилитации; основ профилактики; медико-социальной реабилитации»
 3. «Оказание акушерско-гинекологической помощи; физиологического акушерства; гинекологии»
 4. «Пропедевтики клинических дисциплин; лечения пациентов терапевтического профиля; основ терапии; основ неврологии»
 5. «Лечения пациентов хирургического профиля; дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; безопасности жизнедеятельности; основ реаниматологии; основ хирургии с травматологией»
 6. «Кабинет хирургии с доклинической практикой»
 7. «Функциональной диагностики»
 8. «Гигиены и экологии человека; профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения; основ патологии»
 9. «Здоровый человек и его окружение»
 10. «Организации профессиональной деятельности; сестринского дела; основ сестринского дела с инфекционной безопасностью»
- оснащенные:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

Наглядные средства обучения:

1. Весы горизонтальные для измерения массы тела детей
2. Ростомер горизонтальный для измерения роста детей
3. Пеленальный стол
4. Средства ухода и одежда для детей первых месяцев жизни
5. Сантиметровая лента
6. Фантомы (куклы)
7. 9-ти секционный массажный стол с электро

8. Набор для массажа
9. Столы массажные FM 3
10. Столы массажные CM-4
11. Весы для новорожденных Саша Масса-К В1-1
12. Кушетка медицинская
13. Манекен ребенка (мальчик)
14. Мет. Пос. Уход за новорожденным
15. Стол пеленальный
16. Стол пеленальный Крот
17. Тонومتر механический в комплекте
18. Кукла мальчик для педиатрии
19. Манекен тренажер БЭБИ ЭНН (Anne)
20. Плакат Медицина 560*780 мм ламинированный
21. Грелка резиновая №2
22. Круг резиновый
23. Судно резиновое
24. Кружка Эсмарха
25. Пузырь для льда
26. Кровать для новорожденного
27. Весы чашечные для новорожденного
28. Фонендоскоп детский
29. Весы напольные 1878ПН-120Д
30. Весо-ростомер простой
31. Стетоскоп пластмассовый
32. Манекен для отработки навыков внутривенной инъекции
33. Манекен для отработки навыков внутримышечной инъекции
34. Симулятор родовспоможения
35. Манекен ребенка для обучения процедурам Р30, Р40
36. Манекен для отработки навыков ухода за новорожденным (Зарница)
37. Фантом таза для постановки клизмы и постановки внутримышечной инъекции
38. Фантом руки для выполнения ВВ; ПК; ВК инъекции
39. Фантом головы с зевом
40. Фантом головы с пищеводом и желудком
41. Груша резиновая №1
42. Набор для первичного туалета новорожденного
43. Ртутные термометры
44. Бикс переносной
45. Стекланные палочки
46. Контейнер одноразовый для сбора острого инструментария классов Б,В,Г МК-01 «МедКом» отходы класса Б(эпидемиологические опасные отходы) 0,5л
47. Ёмкость для хранения термометров

48. Имитатор ранений в карт.
49. Интерактивный комплект
50. Манекен-торс для СЛР Брайден (манекен для базовой СЛР со световыми индикаторами для отслеживания СЛР) с/н PWE17GA0100_0035, Великобритания, 2020г.в.
51. Многофункциональный реалистичный имитатор пациента (Симулятор взрослого пациента РП.В.ЭС с/н 02430137) РФ, 2020г.в
52. Облучатели бактерицидн.
53. Симулятор базовой сердечно-легочной реан
54. Фантом головы с пищеводом и желудком
55. Фантом женской промежности (для отработки навыков катеризации)
56. Фантом кисти руки с предплечьем (для наложения и снятия швов, обработки ожогов и
57. Фантом мужской промежности (для отработки навыков катеризации)
58. Бикс КСКФ - 9
59. Бикс КСКФ - 9
60. Журнальный столик
61. Лоток нерж.
62. Настольный светильник, черный Camelion, KD-017C
63. Фантом руки для выполнения внутривенных, подкожных и внутривенных инъекций, Россия
64. Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, Россия
65. Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, Россия
66. Шина Дитерихса транспортная д/ниж конечностей
67. Долото с шестигранной ручкой желобов 10 мм
68. Емкость для колюще-режущих мед.отходов
69. Жгут резиновый кровоостанавлив. Эсмарха
70. Иглодержатель общехирургический, 240 мм
71. Кетгут полированный стерильный в ампулах 150 см (3,5) 2/0 без иглы (лигатура)
72. Комплект шин вакуумных транспортных КШВТв-01
73. Комплект шин транспортных складных взрослый средн.
74. Кушетка медицинская КС-1
75. Матрац вакуумный иммобилизирующий взрослый МВИ
76. Набор изделий травм для скорой помощи НИТ-01 сс
77. Ножницы сос. в/из. под углом, 250мм
78. Носилки продольные и поперчно складные с подъемной
79. Остеотом
80. Очки защитные открытые поликарбонатные
81. Пила проволочная Джигли

82. Подушка кислородная 25л "Меридиан"
83. Принтер HP M 1005
84. Ранорасширитель Госсе
85. Ранорасширитель Микулича
86. Ранорасширитель Труссо
87. Распаратор Дуайена
88. Спринцовка А-9 с мягким наконечником
89. Стерилизатор ГП-20 МО
90. Судно резиновое
91. Термоконтeйнер ТМ-20, с/ч
92. Тонометр механический cs healthcare cs-107
93. Шина вортник ШВТ транспортная взрослая
94. Шина Крамера для верхних конечностей
95. Шина Крамера для нижних конечностей
96. Щипцы Фридриха
97. Набор фельдшерский
98. Набор врачебный
99. Электрокардиограф портативный
100. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
101. Портативный глюкометр
102. Глюкотесты
103. Тонометр
104. Фонендоскоп
105. Пикфлоуметр
106. Пульсоксиметр
107. Небулайзеры
108. Жгуты кровоостанавливающие
109. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
110. Фантом для отработки навыков принятия родов
111. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
112. Комплект шин иммобилизационных транспортных
113. Комплект иммобилизационных головодержателей
114. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
115. Носилки-бескаркасные
116. Штатив для инфузий
117. Аспиратор портативный
118. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
119. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
120. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
121. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
122. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
123. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях

124. Набор акушерский
125. Аптечка «Анти-ВИЧ»
126. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, аэнтисептики и т.п.)

Оборудование рабочих мест практики:

Оснащение баз практик

Реализация рабочей программы по ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности включает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа (см. выше) и ЛПУ г. Нижнекамска.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование в организациях медицинского профиля, технологическое оснащение рабочих мест практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Барыкина, Н. В. Хирургическое заболевание, травмы и беременность : учебное пособие / Н. В. Барыкина, О. В. Сахарова, Н. П. Левченко. - Москва : КНОРУС, 2021. - 404 с. - Текст : непосредственный.
2. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Белоусова, А. К.. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 364 с. : ил. - Текст : непосредственный.
3. Борисова, С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 64 с. : ил. - Текст : непосредственный.
4. Бортникова, С. М. Нервные и психические болезни : учебное пособие / С. М. Бортникова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 478 с. : ил. - Текст : непосредственный. + накладная.

5. Бурякин, Ф. Г. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. - Москва : КНОРУС, 2019. - 282 с. - Текст : непосредственный.
6. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С.И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - Текст : непосредственный.
7. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. - 13-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 544 с. - Текст : непосредственный.
8. Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учеб. пособие / А.Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил. . - Текст : непосредственный.
9. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил. - Текст : непосредственный.
10. Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник / М.А. Ерёмушкин . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - Текст : непосредственный.
11. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учебное пособие / В.Г. Зарянская. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 382 с. : ил. . - Текст : непосредственный.
12. Кобякова, И. А. Лечение пациентов онкологического профиля: практикум : учебное пособие / И. А. Кобякова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 143 с. : ил. - Текст : непосредственный. + накладная
13. Кобякова, И.А. Профилактическая деятельность : практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А. Кобякова, С.Б. Кобяков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 173 с.:ил. - Текст : непосредственный.
14. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 880 с. : ил. - Текст : непосредственный.
15. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил. . - Текст : непосредственный.
16. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. - Текст : непосредственный.
17. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с.:ил.-Текст: непосредственный.

- 18.Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 687 с. : ил. - Текст : непосредственный.
- 19.Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учеб. пособие / Т.П. Обуховец. - Москва : КНОРУС, 2019. - 680 с. - Текст : непосредственный.
- 20.Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н.В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. : ил. - Текст : непосредственный.
- 21.Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 132 с. : ил. - Текст : непосредственный.
- 22.Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С.И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил. - Текст : непосредственный.
- 23.Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. : ил. - Текст : непосредственный.
- 24.Ремизов, И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебник / И.В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 318 с. : ил.
- 25.Самусев, Р.П. Атлас анатомии и физиологии человека : учеб. пособие / Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрёв. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа : Мир и Образование, 2020. - 768 с. : ил. - Текст : непосредственный.
- 26.Соколова, Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни: учеб. пособие / Н.Г. Соколова, И.А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 559 с. : ил. - Текст : непосредственный.
- 27.Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 490 с. : ил. - Текст : непосредственный.
- 28.Соколова, Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 278 с. : ил.
- 29.Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие / В.Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 598 с. : ил. - Текст : непосредственный.
- 30.Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации - Москва : Человек, 2018. - 224 с. : ил. - Текст : непосредственный.
- 31.Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 792 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Основные электронные издания

1. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45725-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282347>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47131-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330404>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций / Г. В. Гуркина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-45998-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292967>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45783-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283982>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов пищеварения / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45510-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271268>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-45570-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276416>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45784-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284015>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Лавлинская, Т. М. Лечебная деятельность. Пособие для подготовки к экзамену / Т. М. Лавлинская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-46912-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323639>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Лукина, Е. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Практикум / Е. А. Лукина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45256-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292895>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций / Е. Н. Мисетова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-507-46633-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314717>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Николук, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум / О. Ю. Николук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 52 с. — ISBN 978-5-507-45794-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284042>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Скопировать в буфер
13. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия : учебное пособие для вузов / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-8982-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186036>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Соколова, Л. И. Пропедевтика в педиатрии. Рекомендации для дистанционного обучения / Л. И. Соколова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45054-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276632>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46213-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302321>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Католикова, О.С. Сестринский уход в педиатрии : МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / О.С. Католикова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 539 с. . - Текст :непосредственный.
2. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 15-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 474 с. : ил. - Текст :непосредственный.
3. Лекарствоведение: учебник / Р. Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1056 с. : ил. - Текст :непосредственный.
4. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учеб. пособие / Т.В. Отвагина. - Изд. 13-е - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 251 с. : ил. - Текст :непосредственный.
5. Рубан, Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии: учеб. пособие / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 352 с. : ил. - Текст :непосредственный.
6. Савельев, Н.Н. Уколы, капельницы, перевязки и другие медицинские процедуры и манипуляции / Н.Н. Савельев . - Москва : АСТ, 2017. - 192 с. : ил. - Текст :непосредственный.
7. Фролькис, Л.С. Терапия. Для специальности "Акушерское дело": учеб. пособие / Л.С. Фролькис. - Москва : КНОРУС, 2016. - 208 с. - Текст :непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных)</p>

иностранном языках.	профессиональные действия	задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
---------------------	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Тематический план

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 02.01.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения терапевтических заболеваний

Теоретические занятия 134 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1 курс 2 семестр		106 ч.			
1.	Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	2			
2.	Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	2			
3.	Организация диагностических и лечебных мероприятий	2			
4.	Организация диагностических и лечебных мероприятий	2			
5.	Организация диагностических и лечебных мероприятий	2			
6.	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	2			
7.	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	2			
8.	Субъективные и объективные методы обследования пациента	2	«21 февраля – День фельдшера в России», беседа, 10 минут	ЛР 1-17	2 курс, 2 сем. февраль
9.	Субъективные и объективные методы обследования пациента	2			
10.	Дополнительные методы обследования пациента	2			
11.	Дополнительные методы обследования пациента. Самостоятельная работа	2			
12.	Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	2			
13.	Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	2			

14.	Методы обследования пациента с патологией органов дыхания	2			
15.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	2			
16.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	2			
17.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Самостоятельная работа	2	«Польза сна», беседа посвященная Международному дню сна, 10 минут	ЛР 1- ЛР 17	2 курс, 2 сем. март
18.	Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	2			
19.	Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	2			
20.	Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения.	2			
21.	Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	2			
22.	Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	2			
23.	Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения. Самостоятельная работа	2			
24.	Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения	2			
25.	Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения	2	28 апреля – День работников скорой помощи, беседа 10 минут	ЛР 1- ЛР 17	2 курс, 2 сем. апрель
26.	Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения	2			
27.	Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	2			
28.	Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	2			
29.	Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения. Самостоятельная работа	2			
30.	Методы обследования пациента с патологией органов мочевого выделения	2			
31.	Методы обследования пациента с патологией органов мочевого выделения	2			
32.	Методы обследования пациента с патологией органов мочевого выделения	2			
33.	Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	2			

34.	Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	2			
35.	Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения. Самостоятельная работа	2			
36.	Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов	2			
37.	Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов	2			
38.	Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов	2			
39.	Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	2			
40.	Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	2			
41.	Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов. Самостоятельная работа	2			
42.	Методы обследования пациента с патологией системы кроветворения	2			
43.	Методы обследования пациента с патологией системы кроветворения	2			
44.	Методы обследования пациента с патологией системы кроветворения	2			
45.	Диагностика и лечение системы кроветворения	2			
46.	Диагностика и лечение системы кроветворения	2			
47.	Диагностика и лечение системы кроветворения	2			
48.	Методы обследования пациента с патологией костно-мышечной системы	2			
49.	Методы обследования пациента с патологией костно-мышечной системы	2			
50.	Методы обследования пациента с патологией костно-мышечной системы	2			
51.	Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы	2			
52.	Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы	2			
53.	Контрольная работа				
	2 курс 1 семестр	28 ч.			
1.	Методы обследования пациента с патологией соединительной ткани.	2			
2.	Методы обследования пациента с патологией соединительной ткани.	2			

3.	Методы обследования пациента с патологией соединительной ткани.	2			
4.	Диагностика и лечение заболеваний соединительной ткани	2			
5.	Диагностика и лечение заболеваний соединительной ткани	2			
6.	Диагностика и лечение заболеваний соединительной ткани Самостоятельная работа	2			
7.	Общие сведения о туберкулезе. Диагностика и лечение туберкулеза органов дыхания	2	Всемирный день борьбы против хронической обструктивной болезни лёгких, беседа, 10 мин.	ЛР 1- ЛР 17	3 курс, 1 сем. ноябрь
8.	Диагностика и лечение туберкулеза органов дыхания	2			
9.	Диагностика и лечение туберкулеза периферических лимфатических узлов	2			
10.	Диагностика и лечение туберкулеза мочеполовой системы	2			
11.	Диагностика и лечение туберкулеза костей и суставов	2			
12.	Диагностика и лечение туберкулеза мозговых оболочек и центральной нервной системы	2			
13.	Диагностика и лечение туберкулеза глаз.	2			
14.	Контрольная работа	2			
	Промежуточная аттестация 18 ч. (консультации 12 ч. +6 ч. экзамен)				
	Консультация №1. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания, системы кровообращения, органов крови и кроветворения, эндокринной системы	2			
	Консультация №2. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения, мочевого выделения, костно – мышечной системы, соединительной ткани	2			
	Консультация №3. Диагностика и лечение пациента с патологией органов дыхания, системы кровообращения, органов крови и кроветворения, эндокринной системы	2			

	Консультация №4. Диагностика и лечение пациента с патологией органов дыхания, системы кровообращения, органов крови и кроветворения, эндокринной системы	2			
	Консультация №5. Диагностика и лечение пациента с патологией органов пищеварения, мочевого выделения, костно – мышечной системы, соединительной ткани.	2			
	Консультация №6 Фтизиатрия	2			

Практические занятия 168 ч.

№	Тема	Количество часов
1 курс 2 семестр		78
1.	Практическое занятие № 1 Проведение субъективного и объективного обследования пациента	2
2.	Практическое занятие № 2 Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	2
3.	Практическое занятие № 3 Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований	2
4.	Практическое занятие № 3 Осуществление интерпретации результатов инструментальных обследований	2
5.	Практическое занятие № 4 Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания.	2
6.	Практическое занятие № 5 Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2
7.	Практическое занятие № 5 Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2
8.	Практическое занятие № 6 Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований	2
9.	Практическое занятие № 7 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания.	2
10.	Практическое занятие № 7 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания.	2
11.	Практическое занятие № 8 Тактика ведения пациентов с заболеваниями органов дыхания	2

12.	Практическое занятие № 9 Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра.	2
13.	Практическое занятие № 10 Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения.	2
14.	Практическое занятие № 11 Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2
15.	Практическое занятие № 11 Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2
16.	Практическое занятие № 12 Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований органов кровообращения	2
17.	Практическое занятие № 13 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения	2
18.	Практическое занятие № 13 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения	2
19.	Практическое занятие № 14 Тактика ведения пациентов с заболеваниями системы кровообращения	2
20.	Практическое занятие № 15 Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями системы кровообращения. Контрольная работа.	2
21.	Практическое занятие № 16 Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения	2
22.	Практическое занятие № 17 Методика физикального исследования органов пищеварения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2
23.	Практическое занятие № 17 Методика физикального исследования органов пищеварения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2
24.	Практическое занятие № 18 Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований органов пищеварения	2
25.	Практическое занятие № 19 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения	2
26.	Практическое занятие № 19 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения	2
27.	Практическое занятие № 20 Тактика ведения пациентов с заболеваниями органов пищеварения	2

28.	Практическое занятие № 21 Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения. Самостоятельная работа	2
29.	Практическое занятие № 22 Методика расспроса пациента с заболеваниями органов мочевого выделения.	2
30.	Практическое занятие № 23 Методика физикального исследования органов мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2
31.	Практическое занятие № 23 Методика физикального исследования органов мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2
32.	Практическое занятие № 24 Дополнительные методы диагностики заболеваний органов мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований органов мочевого выделения	2
33.	Практическое занятие № 25 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения	2
34.	Практическое занятие № 25 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения	2
35.	Практическое занятие № 26 Тактика ведения пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения	2
36.	Практическое занятие № 27 Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов мочевого выделения. Самостоятельная работа	2
37.	Практическое занятие № 28 Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов	2
38.	Практическое занятие № 29 Методика физикального исследования эндокринных органов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	2
39.	Практическое занятие № 30 Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований эндокринных органов. Самостоятельная работа.	2
2 курс 1 семестр		78 (2) 10
1.	Практическое занятие № 31 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов	2
2.	Практическое занятие № 31 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов	2
3.	Практическое занятие № 32 Тактика ведения пациентов с заболеваниями эндокринной системы	2
4.	Практическое занятие № 33 Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста с	2